|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Geburtstage, Namen der Monate,Ordnungszahlen bis 31  ***Kommunikation:*** Geburtsdatum angeben  ***Grammatik:*** Ordnungszahlen bis 31, das regelmäßige Verb ***feiern*** im Singular und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Kreuzworträtsel **Monate -** Anhang  ***Interaktives Material:***  **Der Wievielte ist heute?2:** <https://wordwall.net/resource/71385528>  **Wann hast du Geburtstag?:** <https://wordwall.net/resource/72984686> |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen beginnen die SchülerInnen mit den Monaten. Sie sagen der Reihe nach alle Monate, bei größeren Gruppen werden die Monate wiederholt. Dann lösen sie in PA das Kreuzworträtsel zum Thema Monate (Anhang Kreuzworträtsel: **Monate**).

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Lesen Sie mit den Lernenden den Dialog aus Übung 3 auf Seite 55 im KB. Fragen Sie nach der Bedeutung des Verbs ***feiern.*** Die SchülerInnen kommen bestimmt schnell darauf, was das bedeutet. Sie lesen auch die Konjugation dieses Verbs laut vor und erklären, wo die kleine Unregelmäßigkeit steckt. Dann lesen sie den Dialog noch einmal und beantworten im Anschluss die Fragen. Zur Kontrolle lesen sie die Antworten laut vor.

5. Gehen Sie jetzt zu dem grünen Kästchen rechts neben Übung 3 über, in dem die Ordnungszahlen in Verbindung mit dem Fragepronomen ***wann*** erklärt werden. Weisen Sie Ihre SchülerInnen auf die Ausnahmen hin, die rot markiert sind. Behandeln Sie die Zahlen 1 bis 31. Die SchülerInnen schreiben die Regeln zur Bildung von Ordnungszahlen im Dativ ins Heft. Zusätzlich schreiben sie noch die Zahlen (bis 31) auf, die im KB nicht aufgelistet sind, wobei sie alle für Ordnungszahlen typischen Endungen bunt markieren. Kontrollieren Sie die Zahlen im Plenum.

6. Zur Festigung der Ordinalzahlen und der Datumsangabe machen die SchülerInnen im AB Seite 54/55 Übung 4, 5 und 6. In Übung 4 ergänzen sie die Tabelle und erklären im Plenum den Unterschied. Die restlichen Übungen machen sie wie in der Aufgabenstellung erklärt.

7. Um den Unterrichtsstoff zu wiederholen, machen die SchülerInnen die interaktive Übung **Der Wievielte ist heute? 2** und **Wann hast du Geburtstag?** aus dem zusätzlichen Material. Sie lösen der Reihe nach interaktiv die Aufgaben, indem sie das Datum der korrekten Überschrift zuordnen.

8. Verabschieden Sie sich.

**Kreuzworträtsel Monate**

Obraz zawierający kwadrat, zrzut ekranu, linia, krzyżówka

Opis wygenerowany automatycznie